|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  | Community-National-Schools-DDLETB |
| Uniform-cover |  |

 |
| SeicliostaCovid-19 : Seicliosta mar thacaíocht do Fhilleadh an Rialtais ar an Ionad Oibre go Sábháilte | Tuismitheoirí / Cúramóirí agus Baill PobailMeitheamh 2020 |

|  |
| --- |
| **Prótacal um Fhilleadh ar Scoil go Sábháilte COVID-19****Tuismitheoirí / Cúramóirí & Baill Pobail** |
| Tá sé tábhachtach do thuismitheoirí agus dóibh siúd a sholáthraíonn oideachas glacadh leis nach bhfuil aon ghníomhaíocht idirphearsanta gan baol go dtarchuirfear an t-ionfhabhtú ag am ar bith. Ní féidir leibhéal éigin riosca ionfhabhtaithe a sheachaint mar chuid de ghnáth-óige. Tá sé tábhachtach go bhfuil tuiscint shoiléir agat mar thuismitheoir / chúramóir ar na buntáistí agus na rioscaí a bhaineann le hoideachas agus nach féidir a ráthú gur féidir ionfhabhtú a chosc in aon suíomh in ionad cúram leanaí, scoil nó i dteach.Cuideoidh tú féin agus do leanbh le heolas a bheith agat ar na fíricí, tuiscint a fháil ar fhaisnéis bhunúsach faoi COVID-19, lena n-áirítear a chuid comharthaí, deacrachtaí, conas a tharchuirtear í agus conas tarchur a chosc. Fan ar an eolas faoi COVID-19 trí fhoinsí measúla mar UNICEF agus WHO agus comhairle agus treoirlínte náisiúnta. Bí ar an eolas faoi fhaisnéis / mhiotais bhréige a d’fhéadfadh scaipeadh timpeall ar bhéal nó ar líne.Ba chóir do thuismitheoirí / lucht cúraim agus baill an phobail na rudaí seo a leanas a chinntiú: - |
| **1.** | Déan monatóireacht ar shláinte do pháiste agus coinnigh abhaile ón scoil iad má tá siad tinn. |
| **2.** | 1. Dea-chleachtais sláinteachais a mhúineadh agus a shamhaltú do do leanaí.

• Nigh do lámha le gallúnach agus le huisce te go minic. Mura bhfuil gallúnach agus uisce ar fáil go héasca, bain úsáid as sláintitheoir láimhe alcól-bhunaithe. Nigh na lámha i gcónaí le gallúnach agus le huisce, má tá na lámha salach salach;• A chinntiú go ndéantar dramhaíl a bhailiú, a stóráil agus a dhiúscairt go sábháilte;• Casacht agus sraothartach isteach i gciarsúr nó i do uillinn agus seachain teagmháil le d’aghaidh, do shúile, do bhéal, do shrón. |
| **3.** | Spreag do pháistí ceisteanna a chur agus a gcuid mothúchán a chur in iúl leat féin agus lena múinteoirí. Cuimhnigh go bhféadfadh frithghníomhartha difriúla a bheith ag do leanbh ar strus; bí foighneach agus tuisceanach |
| **4.** | Déan cosc a chur ar stiogma trí fhíricí a úsáid agus a mheabhrú do mhic léinn a bheith tuisceanach ar a chéile. |
| **5.** | Comhordaigh leis an scoil chun faisnéis a fháil agus fiafraigh conas is féidir leat tacú le hiarrachtaí sábháilteachta scoile (trí choistí tuismitheoirí-múinteoirí, srl.). |