

Bord Oideachais agus Oiliúna
Átha Cliath agus Dhún Laoghaire

FOGHLAIM ÉACHT RATH

Ráiteas
Straitéise

2017-2021

ddletb



Bord Oideachais agus Oiliúna Dublin and Dún Laoghaire
Átha Cliath agus Dhún Laoghaire Education and Training Board

FOGHLAIM ÉACHT RATH

Clár an Ábhair

| | | |
|-----|---|------|
| 1 | Teachtaireacht ó Chathaoirleach Bhord Oideachais agus Oiliúna Átha Cliath agus Dhún Laoghaire | L.5 |
| 2 | Réamhrá an Phríomhoifigigh Fheidhmiúcháin | L.6 |
| 3 | Achoimre Fheidhmeach | L.7 |
| 4 | Gearrchuntas ar Bhord Oideachais agus Oiliúna Átha Cliath agus Dhún Laoghaire | L.10 |
| 4.1 | Reámhrá | |
| 4.2 | Fís agus luachanna | |
| 4.3 | Rialachas agus creat reachtaíochta | |
| 4.4 | Forléargas ar chlár agus ar sheirbhísí | |
| 4.5 | Fíricí agus figiúirí | |
| 5 | Comhthéacs | L.14 |
| 5.1 | Tírdhreach an oideachais agus na hoiliúna in Éirinn | |
| 5.2 | An dearcadh réigiúnach | |
| 6 | An Straitéis | L.18 |
| 6.1 | An cur chuige maidir le forbairt na straitéise | |
| 6.2 | Spriocanna, tosaíochtaí agus gníomhartha | |
| 6.3 | Forfheidhmiú | |
| | Giorrúcháin | L.26 |
| | Aguisíní | L.27 |

Teachtaireacht ó Chathaoirleach Bhord Oideachais agus Oiliúna Átha Cliath agus Dhún Laoghaire

Is mór agam é Ráiteas Straitéise 2017 – 2021 Bhord Oideachais agus Oiliúna Átha Cliath agus Dhún Laoghaire (BOOÁC DL) a chur i láthair. Is doiciméad an-suntasach é seo toisc gurb é an chéad Ráiteas Straitéise don eagraíocht nua againn é. Tógann sé ar thraidisiún fada nuálaíochta agus freagrúlachta d'fhoghlaimoirí agus do phobail Chontae Bhaile Átha Cliath agus Dhún Laoghaire ag na heagraíochtaí agus ag na hionaid oiliúna a chónascadh i bhfoirm an BOOÁC DL i 2013.

Creidim go gcuirfidh an straitéis seo ar ár gcumas fás agus forbairt mar eagraíocht nua agus go gcabhróidh sí linn oideachas agus oiliúint den chaighdeán is airde a sholáthar sna cúig bliana atá romhainn.

Tá ardmholadh ag dul do bhaill Bhord Oideachais agus Oiliúna Átha Cliath agus Dhún Laoghaire, don Phríomhoifigeach Feidhmiúcháin, Paddy Lavelle, agus don fhoireann uile as ucht a gcuid oibre agus a dtiomantas leanúnach maidir le forbairt na straitéise seo. Guím gach rath ar ár bhfoghlaimoirí agus ar an bhfoireann uile agus sinn ag obair le chéile le nithe a fhoghlaim, a chur i gcrích agus a bhaint amach.



A handwritten signature in cursive script that reads "Rose Callan".

Rose Callan
Cathaoirleach

Réamhrá an Phríomhoifigigh Fheidhmiúcháin



Tá Bord Oideachais agus Oilíúna Átha Cliath agus Dhún Laoghaire ag ullmhú do theacht in inmhe na mílaoise i 2021. Tabharfaidh an straitéis ardleibhéil seo treoir dúinn ag tarraingt ar an dáta dea-thuair sin trí spriocanna agus tosaíochtaí a leagadh síos a chabhróidh linn seirbhísí oideachais agus oilíúna ar ardchaighdeán a sholáthar i bhFine Gall, i mBaile Átha Cliath Theas agus i nDún Laoghaire sna cúig bliana atá romhainn.

Cuireadh an Straitéis agus an Plean Gníomhaíochta is déanaí ag an Roinn Oideachais agus Scileanna san áireamh agus na spriocanna agus na tosaíochtaí seo á bhfrámú againn.

Go deimhin, tá spriocanna an Phlean Gníomhaíochta sin ag teacht go binn lenár spriocanna féin.

Tá sé ar intinn againn aidhm fhoriomlán an rialtais a chur chun cinn maidir leis an seirbhís oideachais agus oilíúna is fearr san Eoraip a bheith in Éirinn faoi 2026. Chuige seo, táimid chun oibriú lenár bpáirtithe leasmhara sa Roinn Oideachais agus Scileanna agus le SOLAS lena chinntiú go leantar le feabhas a chur ar gach gné dár bhfeidhmíocht agus dár seirbhísí.

Táimid tiomanta don chlár oibre athraithe seo ó bunaíodh sinn, agus leanfar le cur le saothar Bhord na hÉireann um Oilíúint san Oideachas d'fhonn na cuspóirí sin a bhaint amach. Leis an gclár oibre athraithe táimid chun aistriú chuig múnla seirbhísí comhroinnte in oibríochtaí airgeadais agus párolla agus beidh dea-thionchar aige sin ar an seirbhís a bhíonn á soláthar againn.

Beidh ár bhfócas ar fhorfheidhmiú na straitéise ag leibhéal scoile agus ionaid a threorú. Beidh gach seirbhís in ann measúnú agus pleanáil a dhéanamh i gcomhthéacs ár spriocanna, ár dtosaíochtaí agus ár ngníomhartha uileghabhálacha. Tabharfaidh na seirbhísí tuairisc ar a mbíonn bainte amach acu i bhforfheidhmiú na straitéise ar bhonn leanúnach.

Tá sé mar aidhm againn taithí foghlama ar ardchaighdeán a sholáthar. Déanfar an dul chun cinn maidir le gach sprioc a bhíonn leagtha síos sa straitéis a thomhas ag leibhéal scoile agus ionaid. Ní fhágfar scoileanna agus ionaid ina n-aonar ina n-iarrachtaí ar fheabhsúcháin a bhaint amach, mar sin féin, bainfidh siad leas as an gcomhoibriú le daoine eile trí ghréasán ina gcuireann cultúr tacaíochta ar chumas gach duine feidhmiú níos fearr.

Is tuar dóchais é go dtagann na cúig bhunluachanna a aithníodh sa phróiseas comhairliúcháin, a chuir an straitéis seo ar an eolas, lena bhfacamar cheana féin mar bhunús lena mbíonn á dhéanamh againn. Baineann gach luach leis an gcuid is fearr dá bhfuil á bhaint amach againn. Is iad sin: Comhionannas; Gairmiúlacht; Ionracas; Comhoibriú; Nuálaíocht.

Molaim an straitéis seo duit agus a fhios agam go gcabhróidh sí linn feabhas a chur ar thaithí ár bhfoghlaimeoirí uile go dtí 2021.

Pádraig Ó Maolfhábhail
Príomhoifigeach Feidhmiúcháin

Achoimre Fheidhmeach

Leagann Ráiteas Straitéise BOOÁCDL síos spriocanna ardleibhéil don eagraíocht faoi cheithre Sprioc Straitéiseach:

- ♦ Cláir oideachais agus oiliúna ar ardchaighdeán.
- ♦ Taithí ar ardchaighdeán d'fhoghlaimeoirí.
- ♦ Forbairt eagraíochta agus foirne.
- ♦ Cumarsáid agus comhoibriú éifeachtach.

Tá a tosaíochtaí straitéiseacha féin ag baint le gach sprioc a ndéanfar freastal orthu trí shraith de ghníomhartha tacaíochta. Ceapadh na spriocanna agus na tosaíochtaí seo le cabhrú le BOOÁCDL leas a bhaint as na deiseanna a éiríonn agus freastal ar na dúshláin a bheidh i ndán dó sna cúig bliana atá romhainn.

Sprioc 1: Cláir oideachais agus oiliúna ar ardchaighdeán

Ar na tosaíochtaí straitéiseacha a bhaineann leis an sprioc seo áirítear teagasc agus foghlaim thar cionn le dearbhú cáilíochta a sholáthar do chách le hardleibhéil ghnóthachtála agus chreidiúnaithe á bhaint amach ag foghlaimeoirí. Bainfear iad seo amach trí chláir agus trí thionscnaimh ábhartha, sofhreagracha, comhtháite agus nuálacha.

Ar na gníomhaíochtaí a bheidh ann le tacú leis na tosaíochtaí straitéiseacha seo áirítear comhthuisctint a fhorbairt ar a bhfuil i gceist le barr feabhais i dteagasc agus i bhfoghlaim i BOOÁCDL. Cuirfidh seo polasaí uileghabhálach teagaisc agus foghlama ar an eolas ag cuimsiú ár mbunluachanna agus ag éascú foghlama ar feadh an tsaoil.

Tabharfar tacaíocht dár bhfoghlaimeoirí lánacmhainneacht a chomhlíonadh agus dul chun cinn a dhéanamh ar an gCreat Náisiúnta Cáilíochtaí. Bunófar Foireann Bainistíochta Cáilíochta Breisoideachais agus Oiliúna (BOO) d'fhonn ár gCóras Dearbhaithe Cáilíochta nua do BOO a chur i bhfeidhm agus le hullmhú d'Údarás Tarmiligthe ó QQI.

Sprioc 2: Taithí ar ardchaighdeán d'fhoghlaimeoirí

Ar na tosaíochtaí straitéiseacha faoin sprioc seo áirítear dea-eispéireas foghlama agus timpeallachta le hacmhainní agus áitreabh a bhíonn oiriúnach don fhoghlaimeoir. Tabharfar tacaíocht d'fhoghlaim ar feadh an tsaoil, d'fhorbairt phearsanta, do dhul chun cinn agus d'fhostaíocht. Beidh tiomantas láidir ann freisin d'fhoghlaim le cuidiú teicneolaíochta d'fhonn tacú le foghlaim neamhspleách agus comhoibríoch.

Tá a tosaíochtaí straitéiseacha féin ag baint le gach sprioc a ndéanfar freastal orthu trí shraith de ghníomhartha tacaíochta.

Ar na gníomhaíochtaí a thacóidh leis na tosaíochtaí seo áirítear straitéisí agus acmhainní a fhorbairt le tacú le scoileanna le haghaidh a thabhairt ar mhíbhuntáiste oideachasúil; Cairteacha Foghlaimeora a bhunú a thabharfadh cur síos ar an gcaighdeán seirbhíse a bhféadfadh ár bhfoghlaimoirí a bheith ag súil leis ó BOOÁC DL; agus tosaíochtaí a aithint le foirgnimh a fheabhsú. Tacófar le scoileanna fiontraíochta agus digiteacha a fhorbairt i measc ár lucht foghlama. Mar thoradh ar sin déanfar deiseanna a fhorbairt d'fhoghlaim neamhfhoirmeálta chomh maith le hoibriú lena chinntiú go mbíonn bealaí éifeachtacha chuig breis agus ardoideachas agus fostaíocht leagtha amach go soiléir agus curtha in iúl dár bhfoghlaimoirí. Déanfar straitéisí agus acmhainní, le tacú le scoileanna le hoideachas speisialta agus ionchuimsitheach a sholáthar agus le haghaidh a thabhairt ar mhíbhuntáiste oideachasúil, a fhorbairt agus a chur i bhfeidhm.

Spríoc 3: Forbairt eagraíochta agus foirne

Áirítear ar na tosaíochtaí straitéiseacha anseo go ndéanfaí cultúr nuálaíochta agus feabhsaithe a chruthú san eagraíocht. Beidh seo bunaithe ar rialachas eiticíúil, freagracht, acmhainn a fhorbairt do cheannasaíocht ghníomhach, agus tacaíocht don fhoireann a chuimsíonn forbairt ghairmiúil agus ghairmréime. Dá réir sin déanfar athstruchtúrú ar an eagraíocht d'fhonn an straitéis a chur i bhfeidhm agus le freagairt d'athruithe ar pholasaí agus ar reachtaíocht de réir mar a tharlaíonn said. Déanfar cultúr nuálaíochta a bhíonn in ann freastal ar athrú agus ar fheabhsú leanúnach a chothú. Déanfar straitéis bhrandála agus mhargaíochta a fhorbairt le poiblíocht a thabhairt dár ngníomhartha agus dár gclár nuálach. Ina theannta sin, leanfar le dea-rialachas a dhaingniú ar fud na heagraíochta ag teacht le cód cleachtais maidir le rialachas na BOOanna.

Spríoc 4: Cumarsáid agus comhoibriú éifeachtach

Is iad na tosaíochtaí straitéiseacha a bhaineann leis an spríoc seo ná feabhas a chur ar ár gcóras cumarsáide inmheánach agus seachtrach agus líonraí straitéiseacha agus comhpháirtíocht a fhorbairt leis na príomhpháirtithe leasmhara. Déanfar forbairt dá réir ar ár mbonneagar TFC le feabhas a chur ar chumarsáid, ar chomhroinnt faisnéise agus ar líonrú go himmheánach agus go seachtrach araon. Cuirfear feabhas dá réir freisin ar na córais faisnéis bhainistíochta le tacú le feabhas a chur ar an soláthar oideachais agus oiliúna i scoileanna, coláistí, ionaid agus seirbhísí. Cuirfear feabhas freisin ar ár gcaidreamh le comhlachtaí, gníomhaireachtaí agus páirtithe leasmhara ábhartha áitiúla agus náisiúnta le tacú leis na cláir agus na seirbhísí d'fhoghlaimoirí.

**IS Í ÁR N-AIDHM
FHORIOMLÁN A CHUR
AR CHUMAS ÁR
BHFOGHLAIMEOIRÍ BARR
A GCUMAIS A BHAINT
AMACH**

Fís, misean agus spriocanna straitéiseacha

FÍS

Treoir ghníomhach a thabhairt maidir le hoideachas agus oiliúint ar ardchaighdeán a sholáthar.

MISEAN

Réimse leathan de chlár oideachais agus oiliúna, de sheirbhísí agus de thacaíocht do leanaí, do dhaoine óga agus do dhaoine fásta a sholáthar ar fud réigiúin an BOOÁC DL.

SPRIOCANNA

- 1 Clár oideachais agus oiliúna ar ardchaighdeán
- 2 Taithí ar ardchaighdeán d'fhoghlaimoirí
- 3 Forbairt eagraíochta agus foirne
- 4 Cumarsáid agus comhoibriú éifeachtach

Gearrchuntas ar Bhord Oideachais agus Oiliúna Átha Cliath agus Dhún Laoghaire

4.1 Réamhrá

Bunaíodh Bord Oideachais agus Oiliúna Átha Cliath agus Dhún Laoghaire i mí Iúil 2013 trí chumasc dhá Choiste Gairmoideachais (CGOanna); CGO Chontae Bhaile Átha Cliath agus CGO

Dhún Laoghaire. Déanadh ionchorprú ina dhiaidh sin ar thrí Ionad Oiliúna SOLAS (FÁS roimhe seo) i mBaile Dúill, i mBaile Uí Lachnáin, agus sa Tamhlacht go dtí BOOÁCDL i mí Eanáir 2014.

4.2 Ár bhfís agus ár luachanna

Is í ár bhfís treoir ghníomhach a thabhairt maidir le hoideachas agus oiliúint ar ardchaighdeán a sholáthar. Is é ár misean réimse leathan de chlár oideachais agus oiliúna, de sheirbhísí agus de thacaíocht do leanaí, do dhaoine óga agus do dhaoine fásta a sholáthar ar fud réigiúin an BOOÁCDL. Cuirtear an foghlaimeoir i gcoiflár gach a mbíonn á dhéanamh againn. Creidimid go bhfuil foghlaim ar feadh an tsaoil riachtanach d'fhorbairt phearsanta agus d'fholláine, do chuimsiú sóisialta agus rath eacnamaíochta. Tugtar léiriú thíos ar ár luachanna oibriúcháin maidir le soláthar ár seirbhísí.

Luachanna oibriúcháin

♦ Comhionannas

Cuirtear fáilte roimh, agus is mór againn iad cothroime, meas agus cuimsiú inár gcaitheamh lenár bhfoghlaimeoirí, ár bpáirtithe leasmhara agus lenár bhfoireann chomh maith le hilchineálacht.

♦ Comhoibriú

Oibriú i gcomhpháirtíocht lenár bhfoghlaimeoirí, ár bpáirtithe leasmhara agus ár bhfoireann agus éascú a dhéanamh ar chomhroinnt eolais, saineolais agus scileanna.

♦ Nuálaíocht

Fanacht mar cheannaire maidir le hoideachas agus oiliúint a sholáthar agus trí smaointe nua a spreagadh, triail a bhaint as cur chuige difriúil agus freastal a dhéanamh ar athrú.

♦ Gairmiúlacht

Cúirteís, éifeachtúlacht agus barr feabhais inár ndéileáil lenár bhfoghlaimeoirí, ár bpáirtithe leasmhara agus lenár bhfoireann agus oibriú de réir na gcaighdeán is airde in oideachas agus oiliúint.

♦ Ionracas

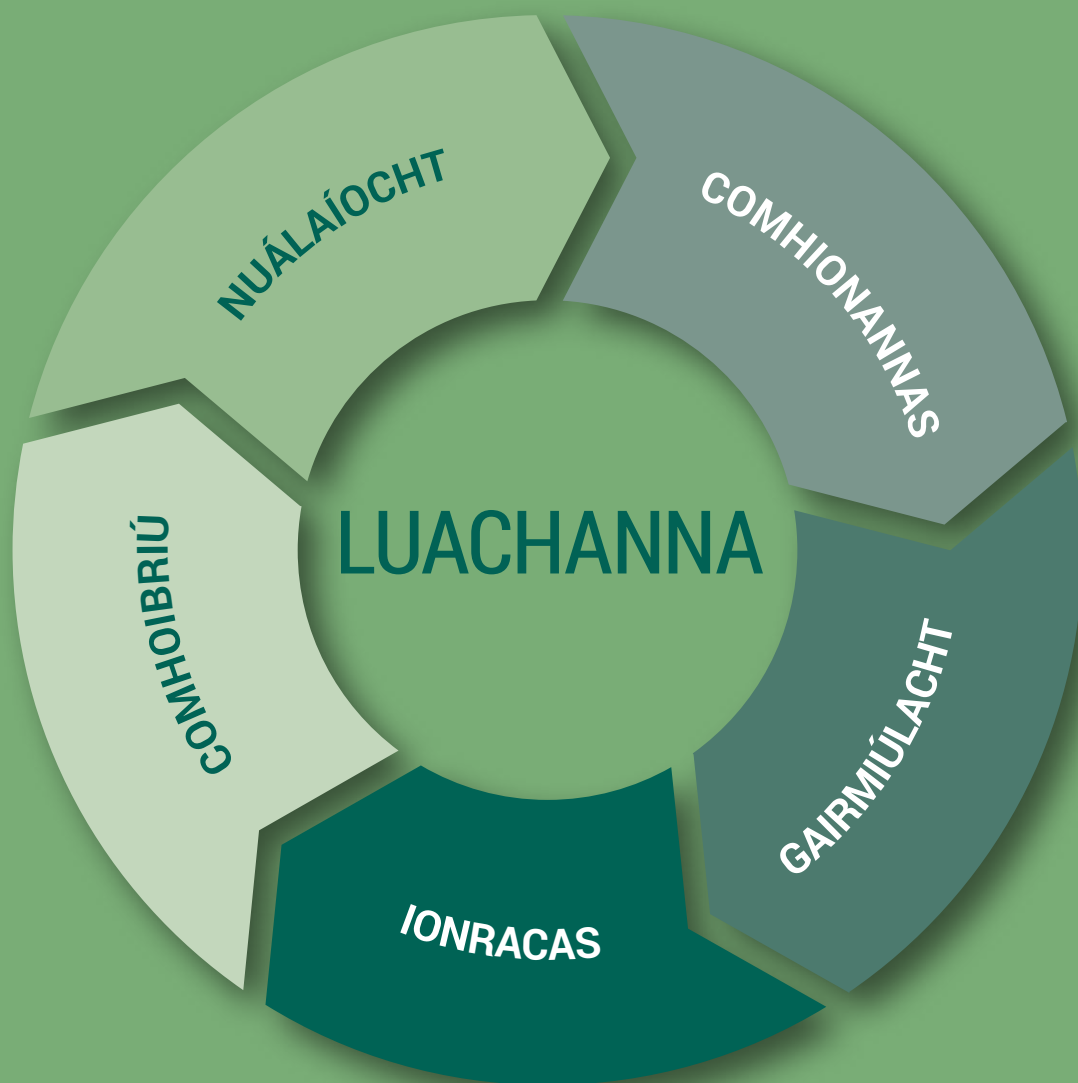
Macántacht, trédhearcacht agus rúndacht agus freastal ar ár bhfreagrachtaí mar sholáthraí foghlama ar feadh an tsaoil ar bhealach comhsheasmhach agus eiticíúil.

Is í ár n-aidhm fhoriomlán a chur ar chumas ár bhfoghlaimeoirí barr a gcumas a bhaint amach. Déantar gach iarracht taithí foghlama a thairiscint a fhreagraíonn de riachtanais bhfoghlaimeoirí de gach aois agus cumas. Cuirtear treoir agus tacaíocht ar fail dár bhfoghlaimeoirí le cabhrú leo a spriocanna foghlama agus cáilíocht a bhaint amach.

Tá sé mar aidhm againn leanúint ag fás mar eagraíocht fhoghlama agus a chinntiú go mbíonn teacht ag ár bhfoireann uile ar dheiseanna a bhaineann le forbairt ghairmiúil leanúnach.

Áirítear roghanna maidir le haistriú agus dul chun cinn dár bhfoghlaimoirí le huasmhéadú a dhéanamh ar a ndeiseanna dul i mbun breisoideachais agus oiliúna agus fostaíocht a fháil. Tugtar aitheantas don tábhacht a bhaineann le háitreabh agus le hacmhainní oiriúnacha dár bhfoghlaimoirí inár dtiomantas d'oidreachas cuimsitheach. Tuigtear dúinn cad iad na freagrachtaí atá orainn maidir le cearta daonna agus comhionannas, mar sholáthraí seirbhíse agus mar fhostóir araon. Tuigtear dúinn a thábhachtaí atá teicneolaíocht mar bhealach le feabhas a chur ar fhoghlaim, ar chomhoibriú agus ar chumarsáid i measc ár bhfoghlaimoirí agus ár bpáirtithe leasmhara. Chuige seo, táthar ag obair lena chinntiú go mbíonn ár gcóras digiteach sothuigthe, iontaofa agus cosanta. Tá sé mar aidhm againn leanúint ag fás mar eagraíocht fhoghlama agus a chinntiú go mbíonn teacht ag ár bhfoireann uile ar dheiseanna a bhaineann le forbairt

ghairmiúil leanúnach. Áirítear orthu seo a chur ar chumas na foirne a bheith ina gcleachtóirí athmhachnamhacha, feabhas a chur ar a scileanna, agus comhoibriú lena gcomhghleacaithe. Aithnítear gur féidir forbairt ghairmiúil a éascú ar bhealaí éagsúla; ó chlár chreidiúnaithe go ceardlanna agus líonraí foghlama gairmiúla. Tuigtear dúinn gurb iad an fhoireann tacaíochta agus riaracháin inár scoileanna, ionaid agus seirbhísí chomh maith leis príomhfheidhmeanna tacaíochta sa Cheannoífig is údar le formhór na hoibre ag an eagraíocht. Leagtar luach an-ard ar shaothar na mBord Bainistíochta éagsúla a thacaíonn le BOOÁCDL ag leibhéal eagraíochtúil agus ag leibhéal árscoileanna, ár gcoláistí breisoideachais agus Ógtheagmháil. Oibrítear freisin i gcomhpháirt le príomhpháirtithe leasmhara agus le gníomhaireachtaí ag leibhéal áitiúil agus náisiúnta d'fhonn seirbhís ar ardchaighdeán a sholáthar dár bhfoghlaimoirí.



Tacaíonn Boird Bainistíochta scoileanna, coláistí breis oideachais agus Óg Theagmháil BOOÁCDL le hobair na heagraíochta freisin.

4.3 Rialachas agus creat reachtaíochta

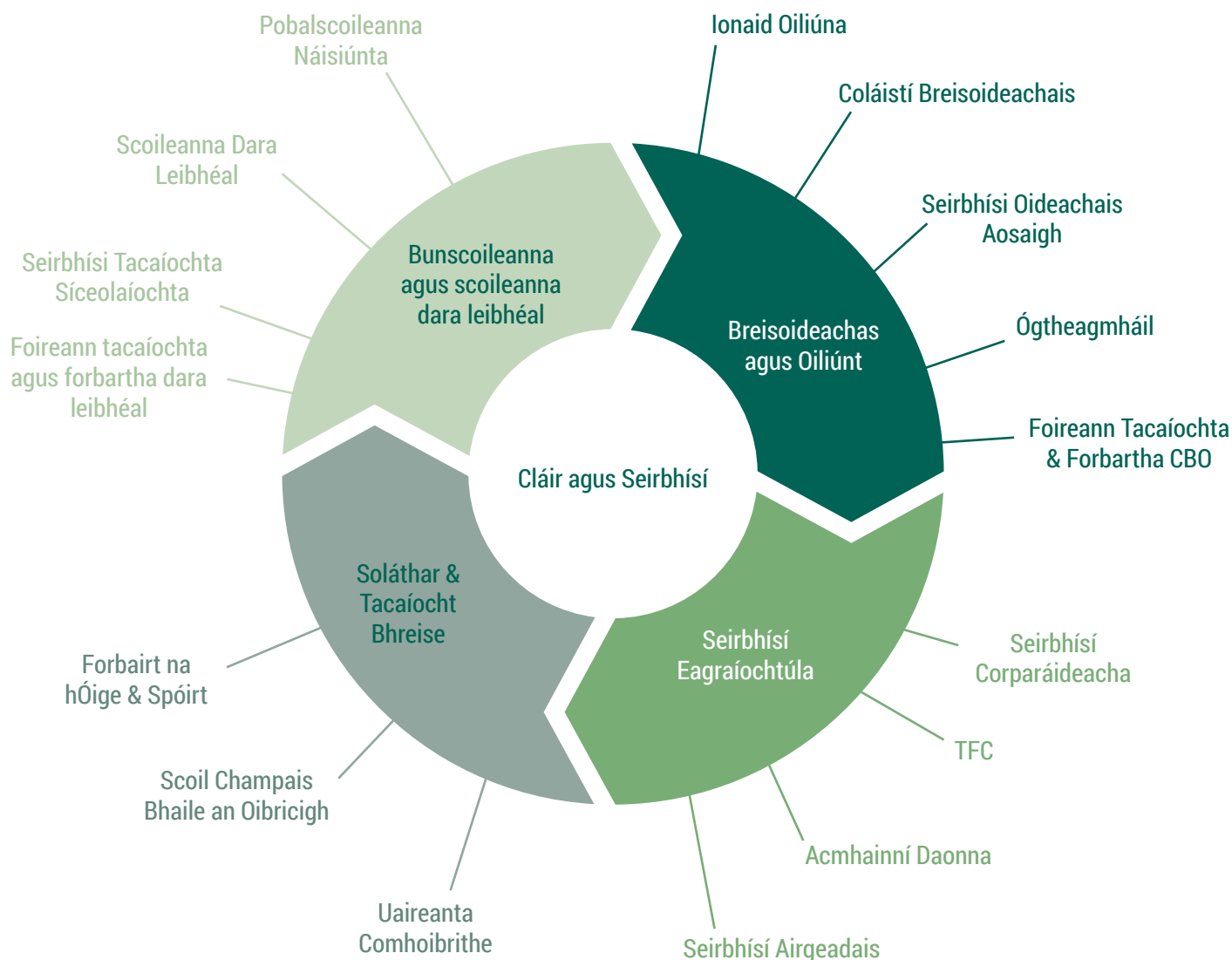
Tá BOOÁCDL faoi rialú ag Bord ar a bhfuil 21 ball. Áirítear orthu sin 12 ionadaí ó na trí chomhairle contae áitiúil: Fine Gall, Baile Átha Cliath Theas, Dún Laoghaire-Ráth an Dúin; beirt bhall tofa ón bhfoireann; beirt ionadaí ag na tuismitheoirí; agus cúigear ball le heolas speisialta ar oideachas agus oiliúint ar a n-áirítear ionadaí na bhfoghlaimeoirí

agus ionadaí a bhaineann le gnó. Tá liosta iomlán de Bhaill an Bhoird ar fáil in Aguisín 1. Faoi mar atá ráite thuas, tacaíonn Boird Bainistíochta scoileanna, coláistí breis oideachais agus Óg Theagmháil BOOÁCDL le hobair na heagraíochta freisin.

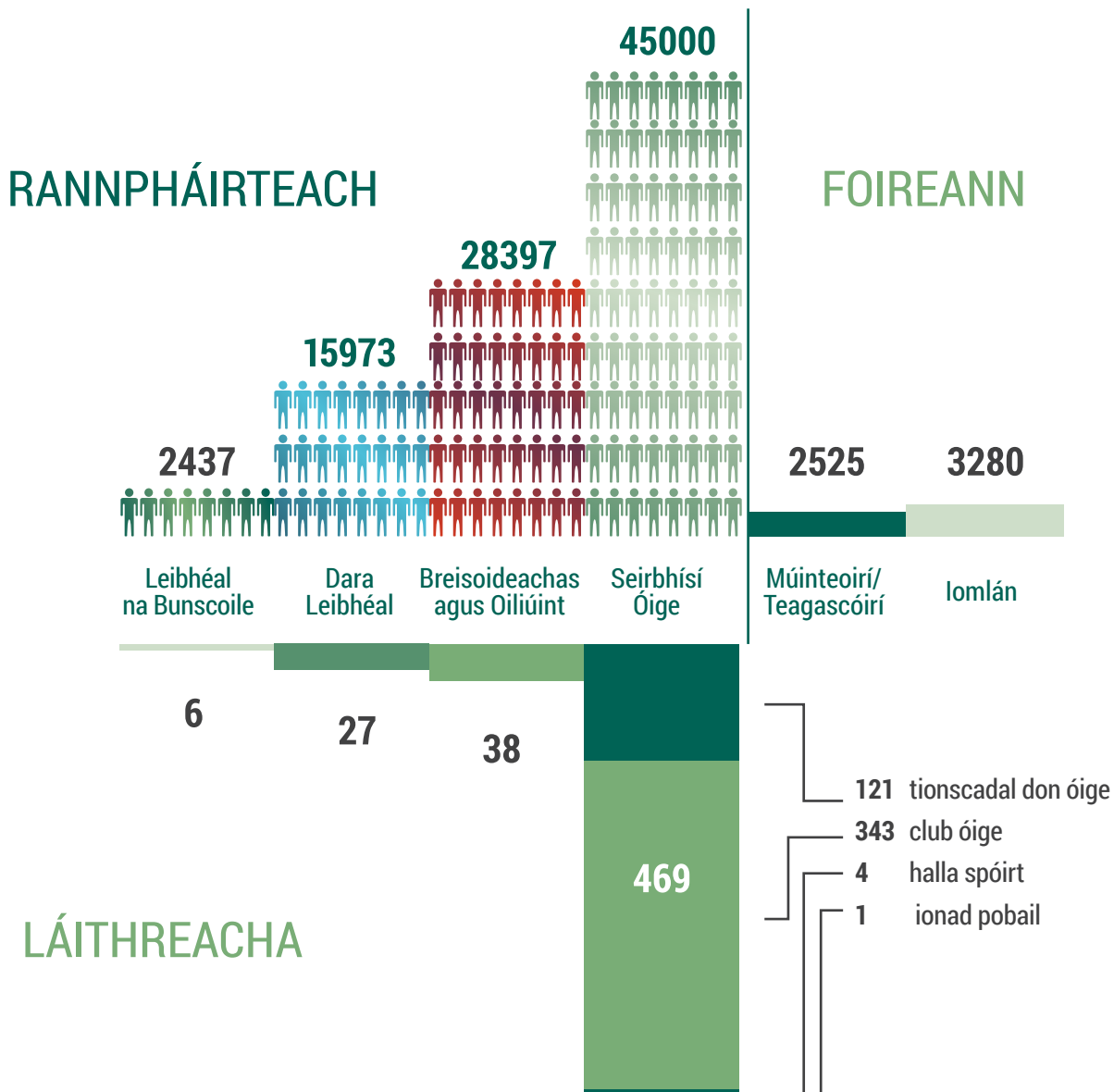
4.4 Léarscáil de na cláir agus de na seirbhísí atá againn

Tá liosta iomlán dár scoileanna, coláistí, ionaid agus seirbhísí ar fáil in Aguisín 2 agus ar ár suíomh gréasáin www.ddletb.ie

Figiúr 1: cláir agus seirbhísí BOOÁCDL.



4.5 Fíricí agus figiúirí



CAITEACHAS BLIANTÚIL



Comhthéacs

5

5.1 Tírdhreach an oideachais agus na hoiliúna in Éirinn

Reachtaíocht & Rialachán

Ag an leibhéal náisiúnta, tá oideachas agus oiliúint aitheanta mar phríomhthosaíochtaí ag an rialtas. Cuirtear béim sa Chlár do Rialtas Comhpháirtíochta 2016 ar an nasc idir oideachas agus comhionannas chomh maith le rath eacnamaíochta. Feictear go bhfuil barr feabhais agus nuálaíocht in oideachas agus oiliúint riachtanach le daoine a chumasú lena n-acmhainn a bhaint amach agus go mbeadh rath ar ár dtír.

Le blianta beaga anuas, tharla roinnt athruithe suntasacha i dtírdhreach an oideachais agus na hoiliúna in Éirinn. Ba de bharr Acht na mBord Oideachais agus Oiliúna 2013 a bunaíodh 16 Bord Oideachais agus Oiliúna (BOOanna) chomh maith le cód cleachtais a thabhairt isteach maidir le rialachas. Mórfhorbairt eile a d'éirigh as Acht Breisoideachais agus Oiliúna 2013 ná gur bunaíodh An tSeirbhís Oideachais Leanúnaigh agus Scileanna (SOLAS) mar údarás náisiúnta breisoideachais agus oiliúna. Mír shuntasach reachtaíochta eile is ea Acht um Cháilíochtaí agus Dearbhú Cáilíochta (Oideachas agus Oiliúint) 2012 toisc gur bhunaigh sé Dearbhú

Cáilíochta agus Cáilíochtaí Éireann (QQI) agus na córais Dearbhaithe Cáilíochta do BOOanna.

Forbairt Beartais

Tá roinnt príomhpholasaithe ag dul i bhfeidhm ar an soláthar oideachais agus oiliúna in Éirinn faoi láthair. Faoi Phlean Gníomhaíochta Oideachais 2016 – 2019 An Roinn Oideachais agus Scileanna (ROS), déantar tagairt ar leith d'fhorfheidhmiú Chreata nua na Sraithe Sóisearaí lena ghearrchúrsaí nua, a ghrúpthionscadail agus Próifíl Ghnóthachtála na Sraithe Sóisearaí. Déantar tagairt freisin do phlean nua do scoileanna ina ndéantar clár DEIS a thairiscint le tacú le gnóthachtáil agus dul chun cinn. Príomhghníomh eile is ea cur le roghanna códaithe agus TFC i scoileanna. Mar thoradh ar athbhreithniú a déanadh san earnáil Bhreisoideachais agus Oiliúna (BOO) déanadh printíseachtaí nua a fhorbairt. Ina theannta sin, d'fhoilsigh Bord na hÉireann um Oiliúint san Oideachas (BÉOO) straitéis le déanaí maidir le foghlaim le cuidiú teicneolaíochta i gcomhpháirtíocht le SOLAS.

Tá oideachas agus oiliúint aitheanta mar phríomhthosaíochtaí ag an rialtas.

Socheacnamaíocht

Tá athrú ag teacht ar gheilleagar na hÉireann agus sinn ag teacht as an meathlú geilleagair le hathruithe dá réir ar an margadh fostaíochta. Dá bhrí sin tá BOOÁCDL ag obair i dtimpeallacht dúshlánach mar a bhfuil orainn níos mó a dhéanamh leis na hacmhainní céanna chomh maith le freastal ar riachtanais na gcóras nua planála agus tuairiscithe. Tá mórthionchar freisin ag an bPlean um Athchóiriú na Seirbhíse Poiblí 2011 agus leanfaidh sin le tionchar a bheith

aige ar chuid de phríomhfheidhmeanna eagraíochtúla agus sheirbhísí airgeadais BOOÁCDL de bharr na gluaiseachta i dtreo seirbhísí comhroinnte ar fud na hearnála.

Forbairt Teicneolaíochta

Tá tionchar suntasach ag dul chun cinn i dteicneolaíocht faisnéise agus cumarsáide ar oideachas, oiliúint agus riarachán. Tharla fás as cuimse le blianta beaga anuas ar líonraí gan sreang, néaiseirbhísí, gléasanna móibíleacha

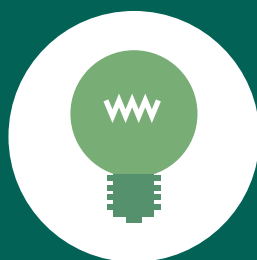
agus na meáin shóisialta a úsáid. Tugtar imlíne ar na buntáistí agus na dúshláin a bhaineann le huirlisí teicneolaíochta agus foghlama digiteach a dhaingniú san earnáil oideachais i Straitéis Dhigiteach do Scoileanna 2015 – 2020 agus is i Straitéis d'Fhoghlaim le Cuidiú Teicneolaíochta do Bhreisoideachas agus Oiliúint 2016 – 2019 An Roinn Oideachais agus Scileanna.

Tá na tosca go léir atá luaite thuas tar éis dul i bhfeidhm ar ár gceithre sprioc straitéiseach.



Reachtaíocht & Rialachán

- ◆ An Plean um Athchóiriú na Seirbhíse Poiblí 2011
- ◆ Acht um Cháilíochtaí agus um Dhearbhú Cáilíochta (Oideachas agus Oiliúint) 2012
- ◆ Acht na mBord Oideachais agus Oiliúna 2013
- ◆ Acht um Breisoideachas agus Oiliúint 2013
- ◆ Acht um Athchóiriú Rialtais Áitiúil 2014
- ◆ Acht Choimisiún na hÉireann um Chearta an Duine agus Comhionannas 2014
- ◆ Clár do Rialtas Comhpháirtíochta 2016



Forbairt Beartais

- ◆ Plean Gnómhaíochta don Oideachais 2016 – 2019 ROS
- ◆ Creat na Sraithe Sóisearaí nua
- ◆ Iomaíocht ó scoileanna neamh-shainchreidmheacha
- ◆ Creat Náisiúnta na Comhairle Múinteoireachta d'Fhoghlaim Mhúinteoirí
- ◆ Próifíl Scileanna 2016 SOLAS BOO
- ◆ Mol do Chúrsaí BOO 2016
- ◆ Tarmlígean Údaráis QQI
- ◆ Seirbhísí Comhroinnte sa tSeirbhís Phoiblí



Socheacnamaíocht

- ◆ Téarnamh Geilleagrach
- ◆ Caiteachas an Rialtais
- ◆ Athrú déimeagrafaice



Teicneolaíocht

- ◆ SDS Straitéis Dhigiteach do Scoileanna 2015 - 2020
- ◆ SOLAS Straitéis Foghlama le Cuidiú Teicneolaíochta do BOO 2016-2019
- ◆ Méadú ar úsáid gléasanna móibíleacha, na meáin shóisialta agus foghlaim ar líne.

Figiúr 2: Tosca a chuaigh i bhfeidhm ar thírdhreach straitéiseach BOOÁCDL



Tionsaíonn réigiún B00 Bhaile Átha Cliath agus Dhún Laoghaire ceantar na dtrí údarás áitiúil d'Fhine Gall, Baile Átha Cliath Theas agus Dún Laoghaire-Ráth an Dúin.



5.2 An dearcadh réigiúnach

Tíreolaíocht agus déimeagrafaic

Tiomsaíonn réigiún BOO Bhaile Átha Cliath agus Dhún Laoghaire ceantar na dtrí údarás áitiúil d'Fhine Gall, Baile Átha Cliath Theas agus Dún Laoghaire-Ráth an Dúin. Síneann sé ó Bhaile Brigín ó thuaidh go Leamhcán san iarthar agus Bré ó dheas mar a bhfuil daonra foriomlán de 750,000 duine.

Tá treochtaí éagsúla déimeagrafaice agus socheacnamaíocha le feiceáil sa réigiún seo. Tá an-éagsúlacht ag baint le rátaí fás an daonra, mar shampla, i nDún Laoghaire-Ráth an Dúin tharla fás measartha de 11% le 20 bliain anuas, fad a léirigh Contae Fhine Gall an fás ba airde in aon chontae in Éirinn don tréimhse chéanna le méadú os cionn 79%.

Bhí an-éagsúlacht freisin ag baint le próifíl aoise. Tá Fine Gall ar an gcontae is óige sa Stát le 32 mar mheánaois agus tá an líon is airde de sheandaoine sa tír i nDún Laoghaire-Ráth an Dúin. Idir an dá linn, tá an aoisghrúpa singil is mó sa tír i gContae Bhaile Átha Cliath Theas de dhaoine idir 25-44 bliana d'aois. Go foriomlán, tá 26% den daonra i gceantar BOOÁCDL faoi bhun 18 bliana d'aois.

Socheacnamaíocht

Tá Dún Laoghaire-Ráth an Dúin ar an údarás áitiúil is rachmasaí in Éirinn cé gur ann fós do cheantair mhóra atá

faoi mhíbhuntáiste suntasach. Mar an gcéanna, cheapfaí go raibh Contae Bhaile Átha Cliath Theas rachmasach ach tá ceantair ann freisin atá faoi mhíbhuntáiste suntasach. Tá Fine Gall an-mheasctha freisin le ceantair atá an-rachmasach chomh maith le ceantair atá faoi mhór-mhíbhuntáiste.

Is ionann daoine ó phobail nua, ar a n-áirítear teifigh agus iarrthóirí tearmainn, agus mionlaigh eitneacha agus sciar cuíosach mór de lucht cónaithe an réigiúin. Tá an dara líon is airde den phobal Taistil i gContae Bhaile Átha Cliath Theas seachas aon chontae eile in Éirinn. Tugtar faoi deara freisin go bhfuil os cionn 5,000 faoi mhíchumas ina gcónaí i nDún Laoghaire-Ráth an Dúin, ar líon é atá os cionn an mheáin náisiúnta.

Oideachas

Tá an-éagsúlacht ag baint leis an leibhéal oideachais ar fud an réigiúin. Tá sciar suntasach de dhaonra fásta Chontae Bhaile Átha Cliath Theas nach bhfuil acu ach oideachas bunscoile. Mar sin féin, tá an sciar sin le hardoideachas tar éis fás ó 12.6% i 1991 go dtí 29.5% i 2011, díreach faoi bhun an mheáin náisiúnta. Tá an ráta is airde oideachais tríú leibhéal sa tír i nDún Laoghaire-Ráth an Dúin le ráta de 44.8%. Tháinig feabhas ar an leibhéal oideachais i measc na ndaoine fásta i bhFine Gall le cúig bliana anuas maidir le formhór na leibhéal oideachais. Mar shampla, tuairiscíodh

gur thit céatadán foriomlán an daonra gan oideachas foirmiúil ná bunoidreachas ó 10.8% go dtí 9.5%, agus thit céatadán na ndaoine le hiar-bhunoideachas sóisearach ó 17.1% go dtí 13.9%.

Fostaíocht

De réir an Suirbhé Ráithiúil Teaghlach Náisiúnta is déanaí a déanadh (Q2 2016) tá 617,000 duine fostaithe agus 54,000 duine difhostaithe i réigiún Bhaile Átha Cliath. Is é an ráta difhostaíochta don réigiún ná 8.1%, beagán faoi bhun an mheáin náisiúnta de 8.6%. Mar sin féin, léiríonn staitisticí An Roinn Coimirce Sóisialaí go bhfuil éagsúlacht suntasach ar an ráta ar fud an réigiúin le ceantair ina bhfuil difhostaíocht suntasach sna trí chontae.

Tátal

Cruthaíonn an éagsúlacht fhorleathan seo sa daonra agus i bpróifílí socheacnamaíocha ar fud an réigiúin dúshláin shoiléire do BOOÁCDL maidir le seirbhísí oideachais agus oiliúna ar ardchaighdeán a sholáthar a bhíonn ag freagairt i gceart do riachtanais an fhoghlaimeora. Tá an gá atá le freastal ar na dúshláin seo tar éis tionchar a bheith aige ar fhorbairt na straitéise seo.

LÉIRIGH CONTAE FINE
GALL FÁS NÍOS AIRDE
NÁ AON CHONTAE EILE
IN ÉIRINN

An Straitéis

6.1 An cur chuige maidir le forbairt na straitéise

Tá an Ráiteas Straitéise seo ann mar thoradh ar phróiseas comhairliúcháin ar tosaíodh air i mí Eanáir 2016. Ba é a bhí sa chomhairliúchán ná cruinnithe agus grúpaí fócais ina raibh bainisteoirí,

comhordaitheoirí, agus foirne tacaíochta agus forbartha ón eagraíocht uile agus ó Bhord BOOÁC DL. Ba phríomhchuid den chomhairliúchán a bhí sa tsuirbhé ar líne, mar aon le tuismitheoirí, an fhoireann, baill

an bhoird, comhpháirtithe straitéiseacha agus páirtithe leasmhara eile. Tháinig roinnt spriocanna agus tosaíochtaí straitéiseacha chun cinn as an bpróiseas seo.

| An Taisc | Amscála |
|---|-----------------------|
| Réamhchruinnithe agus comhairliúchán | Eanáir 2016 |
| Dréacht-chreat don Straitéis | Bealtaine 2016 |
| Comhoibriú le BÉOO | Bealtaine 2016 |
| Comhairliúchán tosaigh le bainisteoirí sinsearach | Meitheamh 2016 |
| Comhairliúchán tosaigh le meánbhainisteoirí agus Comhordaitheoirí | Iúil 2016 |
| Faisnéisiú agus plé ag Bord BOOÁC DL | Deireadh Fómhair 2016 |
| Comhairliúchán deiridh le bainisteoirí sinsearach | Deireadh Fómhair 2016 |
| An comhairliúchán deiridh le meánbhainisteoirí agus comhordaitheoirí | Samhain 2016 |
| Grúpaí fócais agus páirtithe leasmhara ar a n-áirítear foghlaiméoirí, tuismitheoirí, foireann, Bord agus comhpháirtithe straitéiseacha BOOÁC DL | Samhain 2016 |
| Suirbhé ar líne ar pháirtithe leasmhara | Samhain 2016 |
| An Straitéis á tabhairt chun críche | Nollaig 2016 |
| Faofa ag Bord BOOÁC DL | Eanáir 2017 |
| Seoladh | Bealtaine 2017 |

6.2 Spriocanna, tosaíochtaí agus gníomhartha

Leagann Ráiteas Straitéise BOOÁC DL síos spriocanna ardleibhéil don eagraíocht trí chéile faoi cheithre Sprioc Straitéiseach:

- ♦ Cláir oideachais agus oiliúna ar ardchaighdeán.
- ♦ Taithí ar ardchaighdeán d'fhoghlaiméoirí.
- ♦ Forbairt eagraíochtúil agus foirne.
- ♦ Cumarsáid agus comhoibriú éifeachtach.

Ní amháin go bhfuil na spriocanna seo ag tagairt do theagasc agus d'fhoghlaim ach d'fheabhsú ár seirbhísí tacaíochta agus

seirbhísí ár n-eagraíochta freisin.

Mar thaca le gach sprioc tá tacar de tosaíochtaí straitéiseacha. Ceapadh na tosaíochtaí seo le cabhrú le BOOÁC DL aghaidh a thabhairt ar na deiseanna agus ar na dúshláin atá i ndán don eagraíocht sna cúig bliana atá romhainn. Le réimse casta seirbhísí á soláthar do ghrúpa leathan den phobal, tá sé riachtanach go leanann BOOÁC DL lena acmhainn straitéiseach a thógáil go heagraíochtúil agus níos tábhachtaí fós mar sholáthraí foghlama ar feadh an tsaol.

Tá fócas ar leith sa Straitéis agus chomhionannas agus ar chuimsiú sóisialta gníomhach. Tá roinnt freagrachtaí ar BOOÁC DL maidir le cearta daonna agus comhionannas, mar sholáthraí seirbhíse agus mar fhostóir araon. Chuige seo, leantar le cleachtas agus le nósanna imeachta a forbairt le deireadh a chur le leithcheal, le comhionannas deise agus láimhseála a chur chun cinn d'fhoghlaiméoirí agus don fhoireann agus cearta daonna na ndaoine go léir ar a bhfuilimid ag freastal agus atá fostaithe againn a chosaint.

Spriocanna agus tosaíochtaí straitéiseacha

| Spriocanna Straitéiseacha | 1 Cláir oideachais agus oiliúna ar ardchaighdeán | 2 Taithí ar ardchaighdeán d'fhoghlaimoirí | 3 Forbairt eagraíochta agus foirne | 4 Cumarsáid agus comhoibriú éifeachtach |
|----------------------------|--|--|--|--|
| Tosaíochtaí Straitéiseacha | <p>1.1 Teagasc agus foghlaim den scoth do chách.</p> <p>1.2 Soláthar ar cháilíocht dhearbhaithe le hardleibhéil ghnóthachtála agus chreidiúnaithe ag foghlaimoirí.</p> <p>1.3 Pleanáil, comhordú agus athbhreithniú ar bhonn fianaise.</p> <p>1.4 Cláir agus tionscnaimh ábhartha, sofhreagracha, comhtháite agus nuálacha.</p> <p>1.5 Cleachtas athmhachnaimh le tacú le feabhsú agus le comhroinnt eolais, scileanna agus acmhainní.</p> | <p>2.1 Dea-eispéireas foghlama agus timpeallacht le hacmhainní agus foirgneamh oiriúnach.</p> <p>2.2 Eolas agus scileanna ábhartha d'fhoghlaim ar feadh an tsaoil, forbairt phearsanta, dul chun cinn agus fostaíocht.</p> <p>2.3 Tiomantas d'fhoghlaim le cuidiú teicneolaíochta d'fhonn tacú le foghlaim neamhspleách agus comhoibríoch.</p> <p>2.4 Aiseolas do agus ó fhoghlaimoirí agus tuismitheoirí.</p> <p>2.5 Comhionannas agus cuimsiú sóisialta gníomhach.</p> | <p>3.1 A bheith aitheanta mar phríomhsholáthraí le cultúr nuálaíochta agus feabhais.</p> <p>3.2 Rialachas eiticiúil le freagracht agus luach ar airgead a chinntiú.</p> <p>3.3 Forbairt acmhainne do cheannasaíocht gníomhach.</p> <p>3.4 Tacaíocht don fhoireann, forbairt leanúnach ghairmiúil agus ghairmréime.</p> | <p>4.1 Córais chumarsáide inmheánacha agus seachtracha feabhsaithe.</p> <p>4.2 Líonrú agus comhpháirtíochtaí straitéiseacha le príomhpháirtithe leasmhara.</p> |



TÁ FÓCAS AR LEITH SA STRAITÉIS AGUS CHOMHIONANNAS AGUS AR CHUIMSIÚ SÓISIALTA GNÍOMHACH

Spríoc Straitéiseach 1

Cláir oideachais agus oiliúna ar ardchaighdeán.

Tosaíocht Straitéiseach 1.1

Teagasc agus foghlaim den scoth do chách.

| Gníomhartha Straitéiseacha | Ceannas | Achar ama |
|---|--|-------------|
| 1.1.1 Comhthuisctint a fhorbairt ar cad is brí le barr feabhais i dteagasc agus i bhfoghlaim i BOOÁCDL, ag baint úsáide as creataí cháilíochta reatha, agus a chinntiú go mbíonn gach gníomh straitéiseach faoina réir seo. | Stiúrthóir Scoileanna & Stiúrthóir BOO | 2017 - 2020 |
| 1.1.2 Polasaí uileghabhálach teagaisc agus foghlama a cheapadh do BOOÁCDL a chuimsíonn ár mbunluachanna agus a éascaíonn foghlaim ar feadh an tsaoil. | Stiúrthóir Scoileanna & Stiúrthóir BOO | 2017 |
| 1.1.3 Straitéisí agus acmhainní teagaisc agus foghlama a fhorbairt le foghlaim neamhspleách, foghlaim i gcomhar le daoine eile a chur chun cinn agus ábhar a chruthú le cúnamh na teicneolaíochta ag ár bhfoghlaimoirí. | Stiúrthóir Scoileanna & Stiúrthóir BOO | 2017 - 2020 |

Tosaíocht Straitéiseach 1.2

Soláthar ar cháilíocht dhearbhaithe le hardleibhéil ghnóthachtála agus chreidiúnaithe ag foghlaimoirí.

| Gníomhartha Straitéiseacha | Ceannas | Achar ama |
|---|------------------------------------|-------------|
| 1.2.1 Tacaíocht a thabhairt dár bhfoghlaimoirí a lánacmhainneacht a chomhlíonadh agus dul chun cinn a dhéanamh ar an gCreat Náisiúnta Cáilíochtaí. | Príomhoidí, Bainisteoirí & OOA's | 2017 - 2020 |
| 1.2.2 Úsáid a bhaint as sonraí cáilíochtúla agus cainníochtúla ó Fhéimheastóireacht Scoile, tuairiscí Cigireachta etc le hathbhreithniú a dhéanamh agus feabhas a chur ar theagasc agus ar fhoghlaim inár scoileanna. | Stiúrthóir Scoileanna & Príomhoidí | 2017 - 2020 |
| 1.2.3 Foireann Bainistíochta Cáilíochta Breisoideachais agus Oiliúna (BOO) a bhunú d'fhonn ár gCóras Dearbhaithe Cáilíochta nua do BOO a chur i bhfeidhm agus le hullmhú d'Údarás Tarmiligthe ó QQI. | Stiúrthóir BOO | 2017 |

Tosaíocht Straitéiseach 1.3

Pleanáil, comhordú agus athbhreithniú ar bhonn fianaise.

| Gníomhartha Straitéiseacha | Ceannas | Achar ama |
|---|----------------------------------|-------------|
| 1.3.1 Ár bplean seirbhíse bliantúil a chur i bhfeidhm. | POF | 2017 - 2021 |
| 1.3.2 Pleananna bliantúla ag scoileanna, coláistí, ionaid agus leibhéal seirbhíse a chur i bhfeidhm agus a athbhreithniú. | Príomhoidí, Bainisteoirí & OOA's | 2017 - 2021 |

Tosaíocht Straitéiseach 1.4

Cláir agus tionscnaimh ábhartha, softwreagracha, comhtháite agus nuálacha.

| Gníomhartha Straitéiseacha | Ceannas | Achar ama |
|--|--|-------------|
| 1.4.1 Feabhas a chur ar straitéisí agus ar acmhainní le teangacha, litearthacht agus uimhearthacht (TLU) a chur chun cinn inár scoileanna agus i soláthar BOO. | Stiúrthóir Scoileanna & Stiúrthóir BOO | 2017 - 2021 |
| 1.4.2 An fhís agus na príomhscileanna a bhaineann le Creat nua na Sraithe Sóisearaí a dhaingniú inár scoileanna dara leibhéal. | Stiúrthóir Scoileanna & Príomhoidí | 2017 - 2021 |
| 1.4.3 Tacú lenár scoileanna agus iad a chur chun cinn maidir lena n-éiteas sainiúil spioradálta agus il-sainchreidmheach. | Stiúrthóir Scoileanna | 2017 |
| 1.4.4 Na cláir nua printíseachta agus oiliúna gairmréime a chur i bhfeidhm. | Stiúrthóir BOO | 2017 |

Tosaíocht Straitéiseach 1.5

Cleachtas athmhachnaimh le tacú le feabhsú agus le comhroinnt eolais, scileanna agus acmhainní.

Gníomhartha Straitéiseacha

1.5.1 Cleachtas athmhachnaimh a áireamh i ngach forbairt ghairmiúil leanúnach ag BOOÁCDL.

1.5.2 Líonraí foghlama gairmiúla agus cnuasghrúpaí scoile a sholáthar agus a mhéadú do mhúinteoirí dara leibhéal ar phríomhthéamaí ar a n-áirítear DEIS, EAL, LLN, SEN agus an tSraith Shóisearach.

1.5.3 Rannpháirtíocht mhúinteoirí i scoileanna a chur chun cinn i gCeannaireacht Theagascach agus sa Chlár um Thraschur Foghlama (TL21), i gcomhpháirtíocht le hOllscoil Mhaigh Nuad.

Ceannas

Gach Stiúrthóir

Stiúrthóir Scoileanna

Stiúrthóir Scoileanna

Achar ama

2017 - 2021

2017 - 2021

2017 - 2021

Spríoc Straitéiseach 2

Taithí ar ardchaighdeán d'fhoghlaim.

Tosaíocht Straitéiseach 2.1

Dea-eispéireas foghlama agus timpeallacht le hacmhainní agus foirgneamh oiriúnach.

Gníomhartha Straitéiseacha

2.1.1 Sláinte agus folláine a chur chun cinn inár gclár agus ár seirbhísí agus dea-chleachtas a chomhroinnt.

2.1.2 Straitéisí agus acmhainní a fhorbairt le tacú le scoileanna maidir le haghaidh a thabhairt ar mhíbhuntáiste oideachasúil.

2.1.3 Cairt Foghlaimora a bhunú a thugann cur síos ar an gcaighdeán seirbhíse ar féidir lenár bhfoghlaimoirí a bheith ag súil leis agus iad rannpháirteach le BOOÁCDL.

2.1.4 Tosaíochtaí a aithint le feabhas a chur ar fhoirgnimh agus cistiú a lorg dá réir.

Ceannas

Príomhoidí, Bainisteoirí & OOA's

Stiúrthóir Scoileanna

Stiúrthóir Scoileanna & Stiúrthóir BOO

Stiúrthóir ar Thacaíocht & ar Fhorbairt Eagraíochtúil

Achar ama

2017 - 2021

2017

2017 - 2020

2017 - 2021

Tosaíocht Straitéiseach 2.2

Eolas agus scileanna ábhartha d'fhoghlaim ar feadh an tsaoil, forbairt phearsanta, dul chun cinn agus fostaíocht.

Gníomhartha Straitéiseacha

2.2.1 Tacú le scileanna fiontraíochta agus digiteacha a fhorbairt i measc ár lucht foghlama uile.

2.2.2 Deiseanna a fhorbairt d'fhoghlaim neamhfhoirmeálta dár lucht foghlama.

2.2.3 A chinntiú go mbíonn éifeachtacha le dul chun cinn chuig breis/ardoideachas agus fostaíocht sainmhínte go soiléir agus curtha in iúl dár bhfoghlaimoirí.

2.2.4 An Straitéis um Threoir Náisiúnta a chur i bhfeidhm i BOO.

Ceannas

Stiúrthóir Scoileanna & Stiúrthóir BOO

Stiúrthóir Scoileanna & Stiúrthóir BOO

Príomhoidí, Bainisteoirí & OOA's

Príomhoidí, Bainisteoirí & OOA's

Achar ama

2017 - 2021

2018 - 2020

2017 - 2021

2017 - 2020

Tosaíocht Straitéiseach 2.3

Tiomantas d'fhoghlaim le cuidiú teicneolaíochta d'fhonn tacú le foghlaim neamhspleách agus comhoibríoch.

Gníomhartha Straitéiseacha

2.3.1 Foghlaim le cuidiú teicneolaíochta (FCT) a fhorbairt agus a chur i bhfeidhm ar fud na heagraíochta.

2.3.2 Foireann tacaíochta le hacmhainní digiteacha a fhorbairt agus a úsáid le héascú a dhéanamh ar fhoghlaim agus ar mheasúnú.

Ceannas

Stiúrthóir Scoileanna & Stiúrthóir B00

Stiúrthóir Scoileanna & Stiúrthóir B00

Achar ama

2017 - 2021

2017 - 2021

Tosaíocht Straitéiseach 2.4

Aiseolas do agus ó fhoghlaimoirí agus tuismitheoirí.

Gníomhartha Straitéiseacha

2.4.1 A chinntiú go ndéantar monatóireacht ar dhul chun cinn agus gnóthachtáil an fhoghlaimora agus go bhfaigheann gach foghlaimoir aiseolas go rialta, ar a n-áirítear moltaí agus straitéisí maidir le feabhsú.

2.4.2 Aiseolas a sholáthar go rialta do thuismitheoirí ár bhfoghlaimoirí i scoileanna ar dhul chun cinn a gcuid leanaí.

2.4.3 Teagmháil a dhéanamh le foghlaimoirí le haiseolas a lorg ar ár soláthar agus ár seirbhísí d'fhonn feabhsú leanúnach agus forbairt chláir a chur ar an eolas.

2.4.4 Fóraim fhoghlaimoirí/thuismitheoirí BOOÁCDL a bhunú ar a n-áireofaí ionadaithe ó gach scoil, coláiste, ionad agus seirbhís le fócas ar theagasc agus foghlaim a phlé.

Ceannas

Príomhoidí, Bainisteoirí & OOA's

Príomhoidí

Príomhoidí, Bainisteoirí & OOA's

POF

Achar ama

2017 - 2021

2017 - 2021

2017 - 2021

2017 - 2020

Tosaíocht Straitéiseach 2.5

Comhionannas agus cuimsiú sóisialta gníomhach .

Gníomhartha Straitéiseacha

2.5.1 Straitéisí tacaíochta a dhéanann baic ar rannpháirtíocht a laghdú agus le comhionannas deise a chinntiú, le béim ar leith ar ghrúpaí tosaíochta agus ar dhaoine óga atá dífhostaithe.

2.5.2 Straitéisí agus acmhainní a fhorbairt le tacú le scoileanna le hoideachas speisialta agus ionchuimsitheach a sholáthar agus le haghaidh a thabhairt ar mhíbhuntáiste oideachasúil.

2.5.3 Polasaí comhionannais a fhorbairt agus a chur i bhfeidhm chomh maith le cóid chleachtas iontrála ar fud ár soláthar B00.

Ceannas

Stiúrthóir Scoileanna & Stiúrthóir B00

Stiúrthóir Scoileanna

Stiúrthóir B00

Achar ama

2017 - 2021

2017 - 2021

2017 - 2021



Spríoc Straitéiseach 3

Forbairt eagraíochta agus foirne.

Tosaíocht Straitéiseach 3.1

A bheith aitheanta mar phríomhsholáthraí le cultúr nuálaíochta agus feabhais.

| Gníomhartha Straitéiseacha | Ceannas | Achar ama |
|---|---|-------------|
| 3.1.1 An eagraíocht a athstruchtú d'fhonn an straitéis a fhorfheidhmiú agus freagairt d'athruithe ar pholasaí agus d'athruithe reachtaíochta. | POF | 2017 - 2021 |
| 3.1.2 Straitéis bhrandála agus mhargaíochta a fhorbairt don eagraíocht. | Stiúrthóir ar Thacaíocht & ar Fhorbairt Eagraíochtúil | 2017 - 2021 |
| 3.1.3 Ár gclár agus ár ngníomhaíochtaí nuálacha a phoibliú d'fhonn cáilíocht agus rath ár soláthar a chur chun cinn. | Stiúrthóir ar Thacaíocht & ar Fhorbairt Eagraíochtúil | 2017 - 2021 |
| 3.1.4 Cultúr nuálaíochta a chothú a bheadh oscailte maidir le hathrú agus feabhsú. | FBS | 2017 - 2020 |
| 3.1.5 Ar mbunluachanna a chur chun cinn i ngach córas agus seirbhís atá againn. | FBS agus Príomhoidí, Bainisteoirí & OOA's | 2017 - 2020 |
| 3.1.6 Córais athbheithnithe agus measúnaithe a fhorbairt d'fhonn feabhas leanúnach ar ár seirbhís a chinntiú. | FBS agus Príomhoidí, Bainisteoirí & OOA's | 2017 - 2020 |
| 3.1.7 Nuálaíocht i dteagasc agus i bhfoghlaim a chomhroinnt agus a chur chun cinn. | Stiúrthóir Scoileanna & Stiúrthóir BOO | 2017 - 2021 |

Tosaíocht Straitéiseach 3.2

Rialachas eiticiúil le freagracht agus luach ar airgead a chinntiú.

| Gníomhartha Straitéiseacha | Ceannas | Achar ama |
|---|---|-------------|
| 3.2.1 Leanúint le dea-rialachas a dhaingniú ar fud na heagraíochta ag teacht le cód cleachtas BOOanna maidir le rialachas. | Stiúrthóir ar Thacaíocht & ar Fhorbairt Eagraíochtúil | 2017 - 2021 |
| 3.2.2 Leanúint le feabhas a chur ar chórais le luach ar airgead ár gclár a thomhas. | Stiúrthóir ar Thacaíocht & ar Fhorbairt Eagraíochtúil | 2017 - 2021 |
| 3.2.3 Athbheithniú a dhéanamh ar ár n-acmhainní maidir le forfheidhmiú ár straitéise 5 bliana agus pleananna a fhorbairt dá réir. | FBS | 2017 - 2021 |
| 3.2.4 Oibriú leis an Roinn Oideachais agus Scileanna lena chinntiú go mbíonn ár n-acmhainní pá agus neamhphá ag teacht le líon na bhfoghlaimoirí inár soláthar. | POF | 2017 - 2020 |

Tosaíocht Straitéiseach 3.3

Forbairt acmhainne do cheannasaíocht ghníomhach.

| Gníomhartha Straitéiseacha | Ceannas | Achar ama |
|---|---|-------------|
| 3.3.1 Straitéis phleanála chomharbais a fhorbairt le leanúnachas seirbhíse a chinntiú. | Stiúrthóir ar Thacaíocht & ar Fhorbairt Eagraíochtúil | 2017 - 2020 |
| 3.3.2 Tacaíocht agus forbairt ghairmiúil a sholáthar don fhoireann le ról ceannaireachta agus/nó post freagrachta ar fud na heagraíochta. | FBS | 2017 - 2021 |

Tosaíocht Straitéiseach 3.4

Tacaíocht don fhoireann, forbairt leanúnach gairmiúil agus gairmréime.

| Gníomhartha Straitéiseacha | Ceannas | Achar ama |
|--|---|-------------|
| 3.4.1 Creat agus plean bliantúil a fhorbairt do FLG ina ndéantar réimsí tosaíochta ar leith a aithint. | Stiúrthóir ar Thacaíocht & ar Fhorbairt Eagraíochtúil | 2017 - 2020 |
| 3.4.2 Réimse de roghanna forbartha leanúnach gairmiúil a sholáthar le barr feabhais a chur chun cinn. | FBS | 2017 - 2020 |

Spríoc Straitéiseach 4

Cumarsáid agus comhoibriú éifeachtach.

Tosaíocht Straitéiseach 4.1

Córais chumarsáide inmheánacha agus seachtracha feabhsaithe.

Gníomhartha Straitéiseacha

4.1.1 Creat a fhorbairt do TFC le feabhas a chur ar chumarsáid, ar chomhroinnt faisnéise agus ar líonrú go himheánach agus go seachtrach.

4.1.2 Feabhas a chur ar an eolas a chuirtear ar fáil don phobal.

4.1.3 Feabhas a chur ar dheiseanna maidir le líonrú inmheánach agus tacú le feabhas a chur ar ár seirbhísí go leanúnach.

4.1.4 Feabhas a chur ar réitigh MIS le tacú le soláthar i scoileanna, coláistí, ionaid agus seirbhísí.

Ceannas

Stiúrthóir ar Thacaíocht & ar Fhorbairt Eagraíochtúil

Stiúrthóir ar Thacaíocht & ar Fhorbairt Eagraíochtúil

Stiúrthóir ar Thacaíocht & ar Fhorbairt Eagraíochtúil

Stiúrthóir ar Thacaíocht & ar Fhorbairt Eagraíochtúil

Achar ama

2017

2017 - 2020

2017 - 2020

2017 - 2021

Tosaíocht Straitéiseach 4.2

Líonrú agus comhpháirtíochtaí straitéiseacha le príomhpháirtithe leasmhara.

Gníomhartha Straitéiseacha

4.2.1 Prótacail a fhorbairt le teagmháil a dhéanamh le ranna agus gníomhaireachtaí rialtais, comhlachtaí ionadaíocha fostóra agus páirtithe leasmhara eile.

4.2.2 Comhoibriú le fóraim ábhartha le cur leis an bhforbairt leanúnach san earnáil oideachais agus oiliúna.

4.2.3 Feabhas a chur ar an nasc le comhlachtaí, gníomhaireachtaí agus páirtithe leasmhara ábhartha áitiúla agus náisiúnta le tacú leis na cláir agus na seirbhísí d'fhoghlaimoírí.

Ceannas

FBS

FBS

FBS agus Príomhoídí, Bainisteoirí & OOAs

Achar ama

2017

2017 - 2021

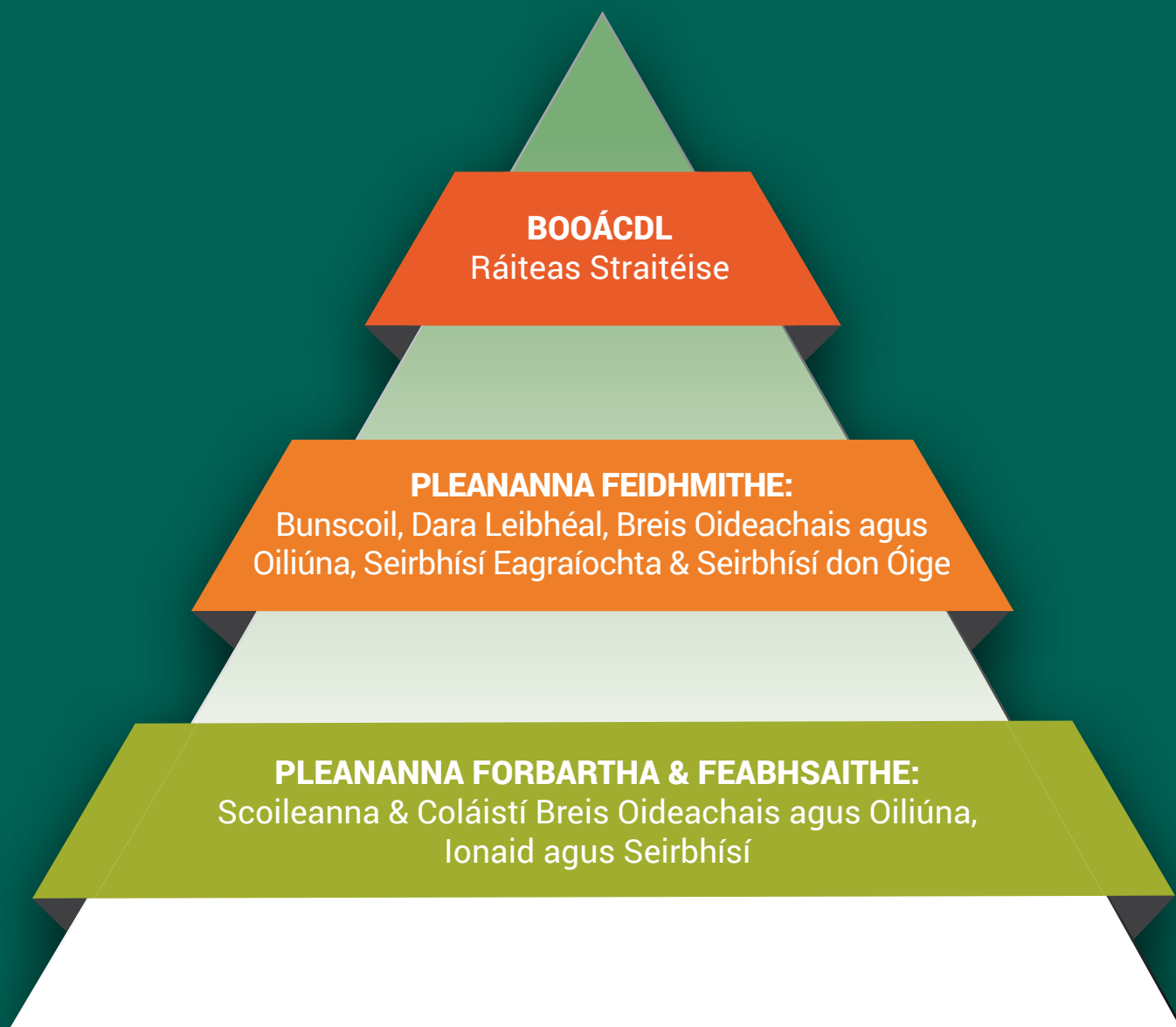
2017 - 2021



6.3 Forfheidhmiú

Beidh na spriocanna, na tosaíochtaí agus na gníomhartha seo mar bhonn le forbheidhmiú na bpleannanna do gach réimse den eagraíocht. Déanfar gníomhartha ó na pleananna forbheidhmithe a chomhtháthú sna pleananna bliantúla ag leibhéal na scoile, an choláiste, an ionaid agus na seirbhíse. Cé go bhfuil an eagraíocht tiomanta don Straitéis cúig bliana, tá a forbheidhmiú ag brath ar an bhfáil a bhíonn ar acmhainní.

Taispeánann an figiúr thíos an gaol idir an straitéis uileghabhálach agus na gníomhartha le haghaidh gach sraith ar leith den BOOÁCDL.



Figiúr 3: Ó Straitéis go Forfheidhmiú i BOOÁCDL

Giorrúcháin

| | |
|---------|--|
| CP | Coláiste Pobail |
| CBO | Coláiste Breisoideachais |
| BOOÁCDL | Bord Oideachais agus Oiliúna Átha Cliath agus Dhún Laoghaire |
| DEIS | Comhdheiseanna a Sholáthar i Scoileanna |
| ROS | An Roinn Oideachais agus Scileanna |
| BTB | Béarla mar Theanga Bhreise |
| FÁS | Foras Áiseanna Saothair |
| BOO | Breisoideachas agus Oiliúint |
| TLU | Teanga, Litearthacht agus Uimhearthacht |
| DC | Dearbhú Cáilíochta |
| QQI | Dearbhú Cáilíochta agus Cáilíochtaí Éireann |
| RSO | Riachtanais Speisialta Oideachais |
| SOLAS | An tSeirbhís Oideachais Leanúnaigh agus Scileanna |
| FCT | Foghlaim le Cuidiú Teicneolaíochta |
| TL21 | Clár um Thraschur Foghlama |
| CGO | Coiste Gairmoideachais |



Aguisíní

Aguisín 1

Baill Bord Bainistíochta BOOÁC DL (mar a bhí ar an 1ú Eanáir 2017)

An Clr Mick Duff
An Clr Louise Dunne
An Clr Ken Farrell
An Clr Karen Furlong
An Clr Pat Hand
An Clr Brian Lawlor
An Clr Eithne Loftus
An Clr Mags Murray
An Clr Sorcha Nic Cormaic
An Clr Roderic O’Gorman (Leaschathaoirleach)
An Clr Liona O’Toole

An Clr Justin Sinnott
Rose Callan (Cathaoirleach)
Ciaran Duffy
Eithne Dunne
Claire Markey
Gerard McCaul
Gerry McGuire
Frank O’Hanlon
Olive Phelan
An Dr John Walsh

Aguisín 2

Scoileanna, Coláistí, Ionaid agus Seirbhísí i BOOÁC DL (mar a bhí ar 1ú Eanáir 2017)

Coláistí Pobail

CP Bhaile Adaim, Leamhcán Co Bhaile Átha Cliath
CP Ard Giolláin, Baile Brigín, Co Bhaile Átha Cliath
CP Bhaile Brigín, Baile Brigín, Co Bhaile Átha Cliath
IBO na Carraige Duibhe, An Charraig Dhubh, Co Bhaile Átha Cliath
CP Chaisleán Cnucha, Baile Átha Cliath 15
Coláiste Chilliaín, Cluain Dolcáin, Co Bhaile Átha Cliath
Coláiste Cois Life, Leamhcán, Co Bhaile Átha Cliath
Coláiste de hÍde, Tamhlacht, Baile Átha Cliath 24
Coláiste Pobail Setanta, Baile Átha Cliath 15
Coláiste Breisoideachais Dhún Droma, Baile Átha Cliath
CP Fáirc Bhaile Uí Choileáin, Co Bhaile Átha Cliath
CP Ráth an Deagánaigh, Co Bhaile Átha Cliath
CP Dhomhnach Bat, Domhnach Bat, Co Bhaile Átha Cliath
IBO Dhún Laoghaire, Dún Laoghaire, Co Bhaile Átha Cliath
CP Fhine Gall, Sord, Co Bhaile Átha Cliath
CP Chill na nIníon, Baile Átha Cliath 24
Gaelcholáiste Reachrann, Baile Átha Cliath 13
CP na Gráinsí, Domhnach Míde, Baile Átha Cliath 13
CP na nGlaschnoc, Baile Átha Cliath 12
CP Choill an Rí, Coill an Rí, Baile Átha Cliath 24

CP na Ciseoige, Leamhcán, Co Bhaile Átha Cliath
CP Mhóin Seiscinn, Tamhlacht, Baile Átha Cliath 24
CP Leamhcáin, Leamhcán, Co Bhaile Átha Cliath
CP Lusca, Lusca, Co Bhaile Átha Cliath
CP Bhaile Lotrail, Cluain Saileach, Baile Átha Cliath 15
CP Ghleanntán na hAbhann, Baile Bhainséir, Baile Átha Cliath 15
CBO an Naigín, An Naigín, Co Bhaile Átha Cliath
CP na Sceirí, Na Sceirí, Co Bhaile Átha Cliath
CP Naomh Fhinín, Sord, Co Bhaile Átha Cliath
CP Naomh Caoimhín, Cluain Dolcáin, Baile Átha Cliath 22
CP Naomh Mhic Dara, Teach Mealóg, Baile Átha Cliath 6W
CBO Stigh Lorgan, Stigh Lorgan, Co Bhaile Átha Cliath

Pobalscoileanna Náisiúnta

Scoil Choilm, Baile Átha Cliath 15
Scoil Ghráinne, Baile Átha Cliath 15
Scoil Chormaic, Baile Brigín, Co Bhaile Átha Cliath
Pobalscoil Náisiúnta Iarthar na Cathrach agus Theach Sagard,
Tamhlacht, Baile Átha Cliath 24
Pobalscoil Náisiúnta Leamhcáin
Scoil Aoife, Tamhlacht, Baile Átha Cliath 24.

Ionaid Ógtheagmhála

Ógtheagmháil Bhaile Brigín
Ógtheagmháil Bhaile Bhlainséir
Ógtheagmháil Chluain Dolcáin
Ógtheagmháil Leamhcáin
Ógtheagmháil na Prióireachta, Tamhlacht
Ógtheagmháil Ráth Fearnáin
Ógtheagmháil an Rois
Spórt-theagmháil, An Naigín
Ógtheagmháil Shoid
Ógtheagmháil Thamhlachta
Aonad Oiliúna Óige agus Tacaíochta, Cluain Dolcáin.

Ionaid Oiliúna

Ionad Oiliúna Bhaile Dúill, Baile Átha Cliath 13
Ionad Oiliúna Bhaile Uí Lachnáin, Co Bhaile Átha Cliath
Ionad Oiliúna Thamhlachta, Baile Átha Cliath 24

Ionaid agus Seirbhísí Oideachais d'Aosaigh

Baile Brigín, Co Bhaile Átha Cliath
Baile Bhlainséir, Baile Átha Cliath 15
Cluain Dolcáin, Baile Átha Cliath 22
Dún Laoghaire, Baile Uí Lachnáin, Co Bhaile Átha Cliath
Dún Droma, Baile Átha Cliath 14
Leamhcán, Co Bhaile Átha Cliath
Sord, Co Bhaile Átha Cliath
Tamhlacht, Baile Átha Cliath 24.

Soláthar & Tacaíocht Bhreise

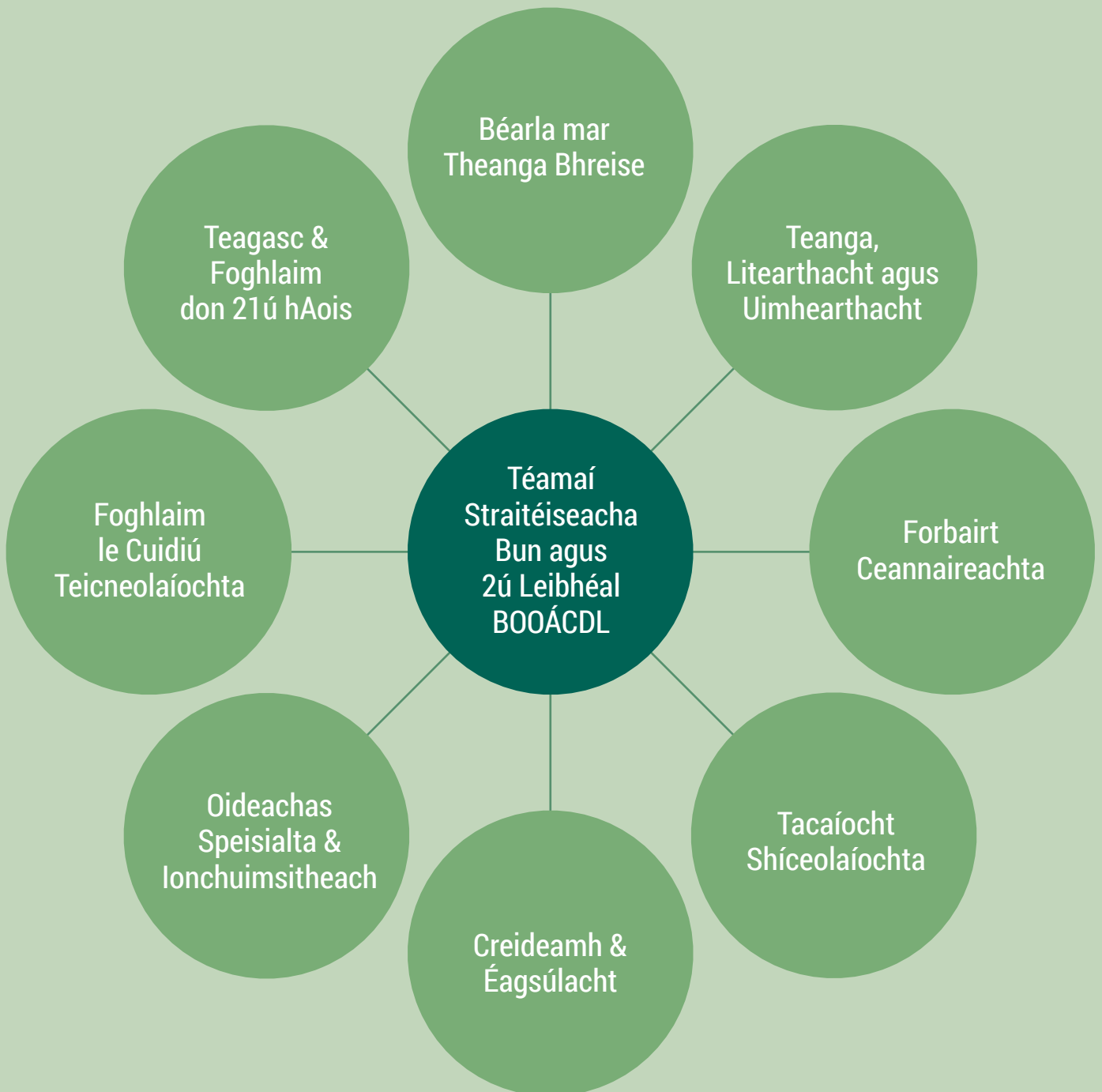
Forbairt na hÓige & Spóirt
Scoil Champais Bhaile an Oibricigh
Óstáil ar an gclár náisiúnta Scileanna le haghaidh Oibre
Uaireanta Comhoibríthe



Aguisín 3

Téamaí Straitéiseacha do Sholáthar Bun agus Dara Leibhéal BOOÁCDL (mar a bhí ar 1ú Eanáir 2017)

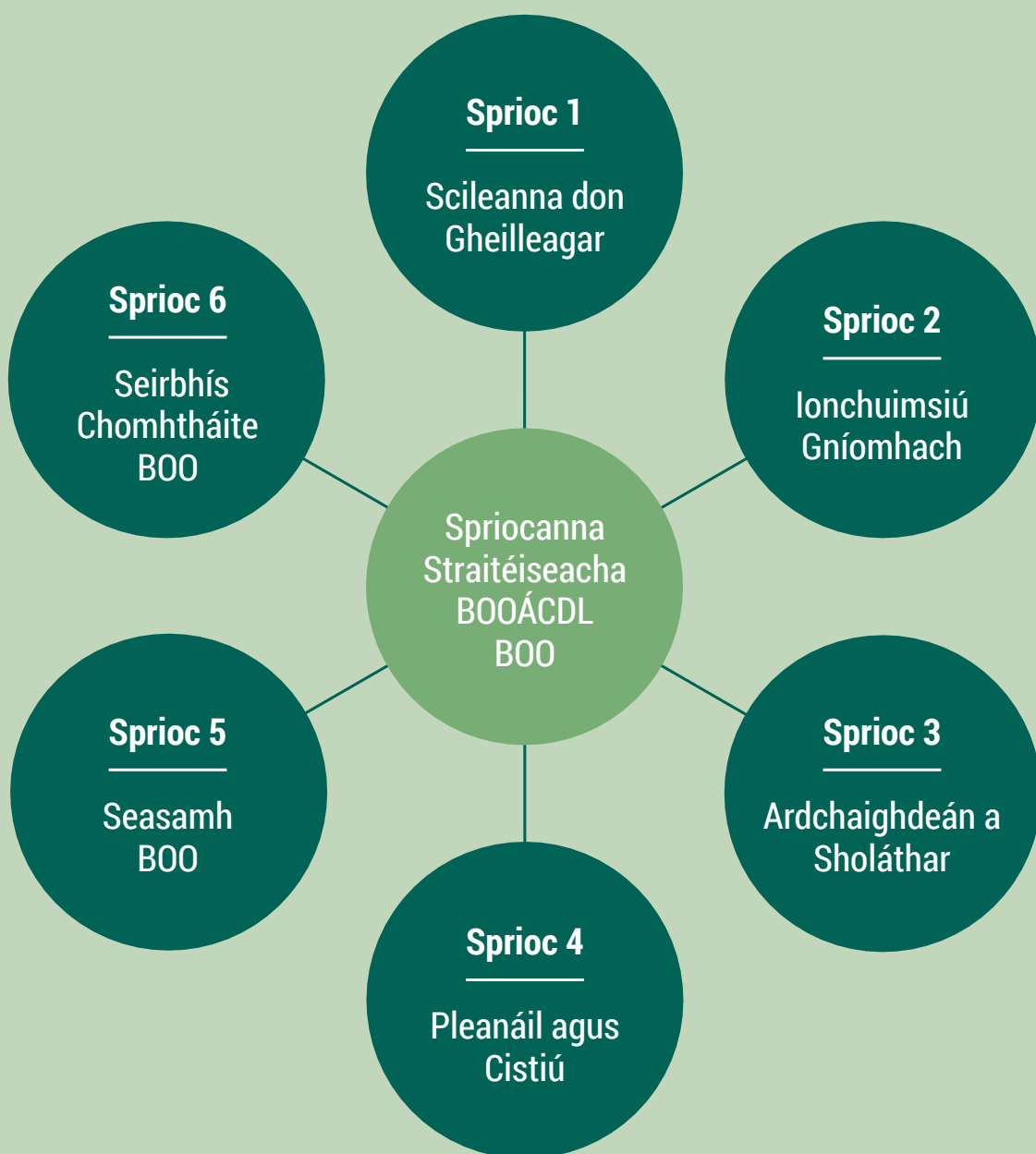
Tógann na téamaí seo riachtanais ilchineálacha na bpáistí agus na ndaoine óga san scoilcheantar seo againne san áireamh. Déanann na tosaíochtaí straitéiseacha seo freagairt freisin do thionscnaimh nua i dteagasc agus i bhfoghlaim chomh maith le riachtanais fhorbartha ghairmiúla na gceannairí reatha agus na gceannairí atá ag teacht chun cinn inár scoileanna.



Aguisín 4

Spríocanna Straitéiseacha do Sholáthar Breisoideachais agus Oiliúna BOOÁCDL (mar a bhí ar 1ú Eanáir 2017)

Tá siad seo bunaithe ar na spríocanna straitéiseacha sa Straitéis náisiúnta Breisoideachais agus Oiliúna do 2014 – 2019 a d'fhoilsigh SOLAS. Déanfaidh BOOÁCDL deimhin de go mbíonn a sholáthar BOO ag teacht le riachtanais na bhfoghlaimeoirí. Déanfar freagraí nuálacha a fhorbairt le freastal ar riachtanais an gheilleagair atá ag teacht as cúlú agus luach ar airgead á chinntiú ag an am gcéanna.





Bord Oideachais agus Oiliúna **Dublin and Dún Laoghaire**
Átha Cliath agus Dhún Laoghaire **Education and Training Board**

Bord Oideachais agus Oiliúna
Átha Cliath agus Dhún Laoghaire

1 Geata Thuain
Cearnóg Belgard Thoir
Tamhlacht
Baile Átha Cliath 24
D24X62W

Dublin and Dún Laoghaire
Education and Training Board

1 Tuansgate
Belgard Square East
Tallaght
Dublin 24
D24X62W